Martes D 04 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 4 de junio al 7 de Junio

Proposito: Descubrir su identidad, reconocer las partes de la cara y explorar materiales a través de la plástica. y el cuidado de su cuerpo en general.

Eje Desarrollo Social y personal En la primera infancia - Descubrir la identidad.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños construyan de manera conjunta las partes de la cara reconociendo sus propias particularidades

Estrategia Taller - Rincones

Mi lindo Carita

Al ingresar las niñas y las niñas serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida. Al llegar al aula encontraran un rincon con munecos, en otro espacio encontraran animales de la granja y animales salvajes. En este espacio se les invitará a observar las postras de estas. Seguido se les invitará a realizar las rituales de higiene al baño donde se lavaran sus manos, su control de esfinteres y cambio de panal, pasaran al comedor y consumiran los alimentos ofrecidos. Al ingresar de nuevo al salón se dispondra de dos circulos grandes dibujados en cartulina. y sobre una mesa muchos ojos. que les invitaremos a ubicar sobre los circulos. antes de esto les pediremos ubicar e identificar sus propios ojos y observar el de sus compañeros y compañeras. tambien tomaran un animal de plastico e invitaremos a identificar los ojos de estos. En horas de la tarde se reforzará con la cancion "Mi Carita." invitandolos a realizar la mimica.

Recursos: Muñecos, animales varrados, USB, TV marcador, Cartulina. 2.

Tema: Miercoles | D 05 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana de. 4 de junio al 7 junio

Eje: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños identifiquen personas y situaciones que les permita prevenir accidentes en sus entornos mas cercanos.

Estrategia: Rincones.—

Mimos Cuidadosos

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosa bienvenida por parte de las profesionales. En este día se les celebrara la participación de sus atuendos de mimos. Al ingresar al aula encontrarán tizas de colores y papel crat donde se les invitara a realizar trazos en diferentes direcciones, seguido pasaran al baño a realizar sus rutinas diarias de higiene, seguido pasaran al comedor a consumir sus alimentos. Al ingresar de nuevo al aula disfrutaran de una obra de titeres donde se les explicara las acciones, donde se identificaran los riesgos a los que pueden estar expuestos y las consecuencias que se pueden presentar al no tener cuidado. seguido con caritas felices y tristes se les mostrará imagenes de las acciones positivas y negativas dando respuesta con las caritas. En horas de la tarde se les entregara crayolas para que coloreen las imagenes usadas en la experiencia del dia, afianzando su aprendizaje.

Recursos: papel crat - tizas - crayolas - Imagenes.

Emmis

Jueves D 06 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 4 de junio al 7 de junio

Eje: Expresión en la primera infancia y Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas y auténticas

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños usen diferentes formas de comunicación con el fin de informar, entender, entretener y ampliar sus conocimientos en sus entornos cercanos como en el hogar y el jardín

Estrategia:

Yo, me cuido

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo por parte del personal del jardín y de las profesionales de atención, al ingresar al aula las niñas y niños encontrarán un espacio con fichas plásticas, bebes, y toallas pequeñas, permitiendoles explorar los espacios con elementos de uso cotidiano, seguido se les invita a realizar las rutinas higiénicas y luego pasar al comedor a consumir los alimentos ofrecidos. Seguido se les invitara a pasar al área del comedor a observar el dramatizado de prevención frente a las EDA en este espacio se fortalecera el correcto lavado de manos antes y despues de entrar al baño donde se les explicara por medio del dramatizado la importancia de los buenos habitos en las rutinas higienicas. En horas de la tarde se dejara a disposición de los niños y niñas una silueta en papel Craf de una bacteria a la que le pegaran papel verde

Recursos: Papel Craf, papel verde, colbón, vinilo, verde, vasinilla, agua jabón

Powered by CamScanner

Tarea

Viernes | D 07 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores.

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 4 de junio al 7 de Junio

Eje: Exploración en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. - Movimiento medio de interacción y juego.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños creen experiencias juegos y otras situaciones a través de su cuerpo, materiales y objetos

Estrategia. Rincones de arte

Pintando me entretengo

Con caluroso saludo las profesionales daran la brenvenida a las niñas y a los niños mediante rondas infantiles con el payaso plim. plim, Seguido se les invitará a dar inicio a las rutinas de autocuidado. y de alimentación. Seguido pasaran al salón y disfrutaran de la exploración y manipulación de la pintura, las profesional dispondran de mesas y sillas forradas. con papel kraf, en este paso usaran las tablas de pintura elaboradas por las familias con tapas plasticas y usaran. Variedad de colores usando sus dedos permitiendo la estimulación Sensorial y su creatividad a través de esta tecnica de dactilopintura. En horas de la tarde observaran sus obras de arte y como exposición de arte en el entono del aula.

Recursos

Vinilos — Espumas o pinceles.

papel craf — Mesas - Sillas.

Powered by CamScanner

Martes | D 11 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 11 de junio al 14 de junio

Proposito: Afianzar en las niñas y los niños el descubrimiento de sensaciones nuevas. a través del cuerpo y sus movimientos fortalecriendo la confianza.

Eje Desarrollo social y personal en la primera infancia - Descubrir la identidad

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños realizen sus conquistas por medio de su cuerpo y movimiento pard expresar, sentir actuar y jugar.

Imitando movimientos

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales. al ingresar a jardin en el aula encontraran a su alcance fichas de encajar y tubos plásticos donde exploraran sus diferentes usos y juegos, Seguido realizaran los rituales de higiene en el baño. Para consumir los alimentos ofrecidos, Seguido de esto, las profesionales ambientaran el espacio con mesas invitandolos a pasar por debajo usando su cuerpo, al gatear, seguido a caminar en puntas, en talones, moviendo los brazos. y saltando desde sus propias posibilidades motoras. En horas de la tarde leeran el cuento de león ¿Que le pasa a mi cabello? donde observaran. la varración de imagenes.

Recursos

mesas
Sillas
Cuento
Cobijas Emmis
USB
Bafle

Miércoles D 12 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de las sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 11 de junio al 14 de junio

Eje: Desarrollo Social y personal en la primera infancia. - Desarrollo Seguridad y Confianza en si mismo.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten de espacios y situaciones donde se sientan contentos, seguros.

Estrategia Rincones

Cantos y gestos con mi boca.

En este día se le dará la bienvenida a las niñas y a los niños al ingresar al jardin en el salón se preparara a través de diferentes ritmos musicales y preparando un ambiente agradable y seguro, que estimule la expresión oral y corporal usando sus movimientos propios. Seguido se les invitara a realizar las rutinas diarias de higiene para luego pasar al area del comedor. al ingresar de nuevo al salón se abrazaran y en semicirculo e imitaran los movimientos gestuales que realizará la profesional y luego observaran el video de la lengua donde realizaran el ejercicio mediante la imitación y observación, promoviendo el desarrollo del lenguaje. En horas de la tarde jugaran y disfrutaran del burbujero donde soplaran fortaleciendo los ejercicios de la mañana

Recursos

Burbujero
USB
Bafle
colores.
Talento Humano.

Emmis

Tema: Jueves | D 13 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores.

JIC. Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 11 de junio al 14 de junio

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños dispongan de ambientes seguros y retos en experiencias sensoriales. que les permita desplazarse con seguridad y confianza.

Estrategia. Rincones

Me desplazo con seguridad. En este dia las niñas y niños seran recibidos con caluroso saludo por parte de las profesionales Al ingresar al aula las niñas y niños encontraran las escaleras y triangulo donde afianzaran sus movimientos corporales. al subir y bajar, trepar con cuidado y confianza. al repetirlas en varias ocaciones. Seguido participaran de la socialización y explicación en el salon mediante un video observando las diversas riesgos a los que se pueden enfrentar si no se hace un buen uso de las escaleras, seguido pasaran a realizar sus rutinas de higiene en el baño lavando sus manos y su control de esfinteres. y cambio de pañal y pasara al comedor a consumir los alimentos ofrecidos. En horas de la tarde, se invitara a las niñas y niños a ubicarse en semi circulo para realizar lectura del cuento que las niñas y los niños elijan, se les narrara y observaran las imagenes promoviendo en ellos el gusto por la lectura.

Recursos. Gimnasio - escaleras - triangulo
Cuentos
TV - USB. - Baffle Enmis

Viernes D 14 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores.

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 11 de junio al 14 de junio

Eje: Expresión a la primera infancia-Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños fortalezcan su aprendizaje a través de los juegos tradicionales. fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia.

Estrategia Rincones.

Vamos a Jugar

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida al ingresar al aula encontraran fichas de armar en cajas plasticas, en otra encontraran fichas de armatodo permitiendoles elegir el que sea de su gusto e interes. y explorar de forma libre sus posibilidades. de juego libre. y en grupo. Seguido pasaran a realizar sus rutinas de higiene haciendo un correcto lavado de manos, control de esfinteres. y cambio de pañal. Seguido disfrutaran de los diferentes espacios. elaborados en los salones donde jugaran. los diferentes juegos tradicionales como lo gallinita ciega. baile, juego de obstaculos permitiendo forjar vivencias grupales e individuales, con sus pares por medio de estos fortalecer sus procesos Sociales.. En horas de la tarde leeran cuentos según sea la elección de las niñas y niños

Recursos

cuentos. fichas armatodo.

Gimnasio fichas espiral.

Lunes | D 17 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógico Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana González - Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de junio

Propósito: Proponer diferentes materiales y recurso con los cuales los niños y las niñas logren afianzar procesos de socialización descubriendo y ampliando expresiones, sensaciones o pensamientos que contribuyan al uso del lenguaje y la actividad artística

Eje: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Acompañar a los niños y las niñas en la experimentación y exploración con diferentes materiales y técnicas artísticas haciendo uso de sus sentidos.

Estrategia: Rincones, Taller.

Jugando a Colocar el cabello

Se dará inicio al día recibiendo a los niños y las niñas calurosamente invitándolos a pasar al salón en donde podrán disfrutar de los espacios de juego organizados con tableros mágicos, fichas de encajar y elefantes con aros con la intención de apoyar su motricidad, seguido lavaran las manos para pasar al comedor, terminando realizarán los rituales de higiene correspondientes para continuar con la actividad central la cual consistirá en observar la imagen del rostro recordando sus partes luego les proporcionaremos papel crepé para realizar rasgado al tener una buena cantidad colocaremos mesas y las imágenes de los rostros en cartulina para que le coloquen el cabello el cual será el papel rasgado con anterioridad finalizaremos la actividad exponiendo sus obras

Recursos: Talento humano, cartulina, crayolas, imágenes, papel crepe, colbón, tableros mágicos

Tema | Martes | D 18 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores.

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de Junio

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Reconocer y acompañar a las niñas y los niños al momento de expresar sus emociones ampliando la posibilidad del uso adecuado de sus sentidos

Estrategia: Rincones.

Juego con mis manos

El día de hoy al momento del ingreso, las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales brindándoles un caluroso abrazo con la confianza de permanecer tranquilamente en el jardín, enseguida disfrutarán de los espacios de juego organizados con fichas amables, figuras de animales y titeres ampliando su posibilidad de lenguaje, enseguida pasarán al comedor a consumir los jugos nuevos terminando realizarán sus rituales de higiene dientes, luego retornarán al salón a donde encontrarán ambientado el salón con el teatrín y guantes inflados asociados con la actividad, después observarán el video infantil del "papum de las manos" en el siguiente momento les dibujaremos en las manos caritas para que realicen los mismos acciones que les profesoras realizarán detrás del teatrín, entonando la canción "saco mis manitas invitándolos a mover sus manos al mismo tiempo que irán entonando la misma función, a hora de la tarde jugarán con los globos de manos

Recursos:

Talento humano, titeres, teatrín, Guantes de latex, video

Emmis

Tema | Miércoles | D 19 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de Junio

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia, seguridad y confianza en sí mismos

Desarrollo a fortalecer Permitir que los niños y las niñas disfruten experiencias durante el proceso de control de esfínteres de acuerdo a sus ritmos propios

Estrategia: Rincones

Relaciono y reconozco la zona de higiene

Al momento del ingreso las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales en el salón con música infantil para amenizar el lugar, enseguida pasarán a disfrutar de las medias nueves al terminar se desplazarán al baño en donde realizarán los hábitos de higiene diarios, en el siguiente momento regresarán al salón a donde disfrutarán de los espacios de juego organizados con bebés, cuentos, figuras inmantadas permitiendo la exploración y que les den el uso que sea de su agrado, seguido se ambientará el salón con imágenes alusivas a todo lo relacionado con el uso del baño como son jabón, toalla, Agua, cisterna o usos para el control de esfínteres, luego observarán el video sobre el control de esfínteres y al terminar se desplazarán al baño en donde recordarán lo visto durante el video donde el uso adecuado a las bacinillas, terminaremos con el lavado de manos, en hora de la tarde se leerá el cuento Olivia y el juguete desaparecido.

Recursos:

Talento humano, bebés, fichas de imán, cuentos, imágenes,

Emmis

Tema: Jueves | D 20 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 17 al 20 de Junio

Eje Desarrollo personal y social en la primera infancia, seguridad y confianza en si mismo

Desarrollo a fortalecer: Promover espacios y situaciones en las que las niñas y niños se sientan seguros y tranquilos en los espacios donde puedan desplazarse con independencia y autonomia.

Estrategia Rincones

Aprendo sobre los lugares Peligrosos

Al ingreso de los niños y los ninos el dia de hoy las profesronales los recibiran calurosamente, proporcionandoles la seguridad de permanecer en el jardin despues de despedirse de sus padres y/o cuidadores; al estar todos pasaran al comedor a consumir las medias nueves, terminando las rutinas de higiene observaran los avisos que se encuentren en el camino observando los avisos alusivos al pasar por piso humedo que ubican el personal de servicios al desplazarse al baño para realizar cepillado de dientes y lavado de manos, al ingresar del nuevo al aula encontraran el espacio con rincones de juego con balones plasticos, animales grandes y fichas de insertado, luego se dirigiran al salón de párvulos para participar del dramatizado en donde se tratará el tema de cuidado al transitar en espacios humedos y juguetes que puedan causar accidentes. En horas de la tarde se leera el cuento "Para que usas tu lengua"

Recursos:

Talento humano Emmis animales
balones fichas

Lunes | D 24 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 24 al 28 de Junio 2024.

Propósito: Disponer ambientes en los cuales los niños y las niñas descubran la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento por el espacio para así manipular diferentes tipos de materiales que se encuentren presentes en el espacio.

Eje: Exploración y pensamiento lógico en la primera infancia, descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a las niñas y los niños a descubrir las percepciones de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos.

Estrategia Rincones

Jugando a explorar y observar

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales invitándolos a pasar al salón a observar videos infantiles mientras esperamos el ingreso de todos, enseguida pasarán al comedor a consumir sus alimentos al terminar se desplazarán al baño a realizar los rituales de higiene diarios regresando al salón disfrutarán de los espacios de juego organizados con tableros mágicos, alimentos y utensilios de cocina invitándolos a socializar entre ellos identificando estos elementos, enseguida las profesionales ambientarán el salón con imágenes con partes de la cara tapadas con hojas de colores parecido a un concentrese y para observar lo que hay debajo utilizaran los binoculares elaborados con tubos de papel higiénico con anterioridad así realizaran la exploración y observación mencionando que para ello utilizamos los ojos

Recursos:

Talento humano, tableros mágicos, utensilios de cocina, alimentos, imágenes

S | Martes | D 25 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana 24 al 28 de Junio 2024

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Permitir que las niñas y los niños disfruten del juego simbólico a través del cual se representan situaciones de su cotidianidad y el reconocimiento de su propio cuerpo

Estrategia Rincones, taller

Armando el cuerpo humano

El dia de hoy daremos inicio brindando a las niñas y los niños una calurosa bienvenido invitandolos a pasar al salón en donde los profesionales los motivaran a entonar canciones infantiles con la intensión de ampliar gradualmente el lenguaje, luego pasarán al comedor a consumir sus alimentos, despues de terminar pasarán al baño a realizar los rituales de higiene bucal fortaleciendo el cepillado de dientes, retornando al salón se divertirán con los espacios de juego organizados con bebes, instrumentos musicales y fichas de imán, las profesionales ambientarán el salón con imágenes del cuerpo humano, y se leerá el cuento "este soy yo ese eres tú" en el siguiente momento los profesionales dispondrán para ellos un rompecabezas del cuerpo humano grande para que lo armen, elaborados con cajas de carton invitandolos a participar y promoviendo la ayuda entre todos, finalmente se brindarán un aplauso por la labor y el compañerismo, en la tarde observarán videos infantiles

Recursos:

Talento humano, instrumentos musicales, fichas de imán, bebes, imágenes del cuerpo humano, cajas de carton

Miercoles | D 26 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana 24 al 28 de Junio 2024

Eje: Desarrollo Social y personal en la primera infancia, Seguridad y Confianza en si mismos

Desarrollo a fortalecer: Lograr construir un ambiente de bienestar y confianza que les permita a las niñas y niños sentirse a gusto en el espacio que se encuentren y a su vez seguros

Estrategia Rincones

Con mi boca puedo...

En este dia se dara inicion con caluroso saludo de bienvenida al ingresar donde encontraran rincones con diferentes juguetes con carros, pelotas, cajas y animales y en este espacio se les permitio disfrutar y explorar los diferentes juguetes; seguido pasaron al baño y realizar las rutinas de lavado de manos y control de esfinteres para pasar al comedor; Seguido pasaran al área del comedor y disfrutar del dramatizado frente a las mordeduras entre las niñas y niños permitiendoles observar las acciones que no son adecuadas. Seguido pasaran al salon y observaran el video "como evitar las mordeduras" en este espacio se mencionara a las niñas y niños que los dientes sirven para morder la comida, para sonreir, pero no para lastimar ni morder a sus compañeritos y companeritas.
En horas de la tarde colcaran con crayolas los dientes y la boca reforzando el tema.

Recursos:

Carros, pelotas, Emmis TV, crayolas, animales, USB, papel Kraft

Jueves D 27 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 24 al 28 de Junio 2024

Eje: Exploración y pensamiento lógico en la primera infancia, el cuerpo en movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Permitir que los niños y las niñas participen de ambientes y actividades sensoriales en las cuales puedan explorar gran variedad de materiales

Estrategia: Rincones

Decorando las partes del cuerpo

El día de hoy al momento de ingresar las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales de manera calurosa brindándoles la seguridad de pertenecer en el jardín después de despedirse de sus padres y/o acudientes, en el siguiente momento pasaran a consumir sus alimentos, después realizaran los rituales de higiene y retornaran al salón en donde disfrutaran los rincones organizados con títeres, cuentos y fichas ya todo permitiendo que les den el uso que gusten, ese rato las profesionales tendrán ambientado el salón con las cajas que anteriormente se usaron como narices, orejas y cabezas ya decoradas para que observen como es el cuerpo y empiecen a diferenciar las niñas de los niños, enseguida las profesionales colocaran papel craft en el piso e iran pasando uno por uno para dibujar sus siluetas así cada uno tendra su propia silueta que decoraran con colores reconociendo el cuerpo humano, en la tarde observaran videos

Recursos:
Talento humano, cuentos, titeres, fichas ama todo, papel craft 14 pliegos, colores

Fecha: Viernes 28 06 2024

Planeación Pedagogico Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 24 al 28 de Junio

Eje: Expresion por lo primero infantes, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a los niños y niñas en los ambientes dispuestos con variedad de elementos con formas, colores y tamaños ampliando su capacidad de moverse y desplazarse con propiedad

Estrategia: Rincones

Diversión en la zona de juegos

El dia de hoy al momento del ingreso de los niños y las niñas serán recibidos con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde se divertiran con instrumentos musicales y entonando canciones infantiles junto a los profesionales con la intensión de ampliar gradualmente el vocabulario, luego pasaran al comedor a consumir los refrigerios, una vez terminado se desplazaran al baño en donde podrán realizar los rituales de higiene dientes fortaleciendo el lavado de manos durante el regreso al salón se tendrán dispuestos espacios de juego organizados con balones y colchonetas donde los motivaremos a realizar botes hacia adelante estimulando sus extremidades despues los invitaremos a desplazarnos a la zona de juegos en donde tendrán una rutina divertida haciendo uso de la piscina de pelotas, aros, rodadero y todos los elementos en los que ellos deseen participar y utilizar

Recursos

Talento humano, balones, colchonetas, Zona de juego.

Emmis

D 03 M 06 A 24 Tema Otro M

Valoración Caminadores

Junio - 04 - 2024

Dando inicio al dia de hoy, después de un largo fin de semana, Jinanyth el dia de hoy llegó en compañía de su abuela muy tranquila despidiendose y pasando al salón quedando bajo el cuidado de las profesionales, luego pasaron a lavar las manos y se dirigieron al corredor en donde se pudo evidenciar que Laura regresó haciendo lo mismo del inicio manteniendo la comida en la boca y escupiendo siendo evidente el reproceso en este fin de semana, al terminar se desplazaron al baño en donde en compañia de las profesionales realizaron los rituales de higiene dicños reforzando el cepillado de dientes, al finalizar los rituales regresamos al salón en donde dispusimos de los espacios de juego mientras la profesional adecuaba el salón con los dibujos para la actividad ejecutada entonamos la canción "mi cuerpo" con la cual dimos apertura a la actividad todos siguieron a la profesional señalando las partes de la cara de la misma manera en que lo hacia la profesional, después les mostramos unos ojos elaborados con papel y les mostramos los dibujos de los rostros que contenian solamente una boca mostrándoles como y en donde debian pegar los ojos para que completaran el dibujo participaron activamente la niña entusiasmada era la abuela colocando los ojos apenas se le aplicaba el colbón pero Jefferson en todo momento lo que quería era despegarlos, finalizamos la actividad cantando el coro de "mi cuerpo" fortaleciendo lo visto

D 05 M 06 A 2024 Tema

Valoración Caminadores

Junio - 5 - 2024

En este día las niñas y los niños ingresaron muy tranquilos al jardín donde fueron saludando a las profesionales en atención en este día encontraron en el aula papel Craf al rededor de las paredes y tizas para realizar trazos con tizas, y sobre el papel. Seguido pasaron al baño a realizar el lavado de manos y control de esfínteres. Seguido pasaron al comedor y recibieron su alimento, donde Laura requirió acompañamiento de las profesionales para consumir sus alimentos. Seguido pasaron al baño a realizar sus rutinas de higiene. Llegando de nuevo al aula y se dirigieron al salón de prejardín donde observaron la obra y dramatizado de mimos donde se trató el tema del cuidado y precaución de caídas y accidentes por las ventanas del jardín y de las casas. En este espacio Aidan realizo movimientos con sus manos al indicar que no se debía realizar esta acciones. Observaron muy atentos la obra. Seguido paso a los niños y niñas a realizar el ejercicio donde los niños participaron en este espacio las profesionales interactuaron junto con ellos dando sus opiniones de acuerdo y desacuerdo donde se percibió si estaba de acuerdo y desacuerdo. En horas de la tarde se les dejo a disposición crayolas y papel Craf donde realizaron trazos hacia diferentes direcciones donde con ayuda de las profesionales afianzaron lo explicado en la experiencia del día.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración Caminadores
Junio - 6 - 2024

El día de hoy al momento de ingresar los niños y las niñas fueron recibidos calurosamente por las profesionales quienes los motivaron a pasar al salón en donde entonamos canciones de bienvenida en donde se observo que todos ingresan muy contentos y se quedan tranquilos en compañía de las profesionales luego de lavar las manos pasaron a consumir los medios nueves en donde la mayoría consumio bien sus alimentos pero la bebé a no le gusta el huevo se lo dió ella misma a Mia y Laura poco a poco esta volviendo a consumir los alimentos y aunque se demora mucho esta recibiendo y que se le propuso a la familia que trabajaramos en conjunto para lograr que la niña coma todo lo que se le brinda, al terminar realizaron los rituales de higiene correspondientes para regresar al salón al estar allí disfrutaron de los espacios de juego con los bebes y las tinas las mas contentas fueron Mia y Laura que disfrutan de sus bebes, luego regresamos para continuar con la actividad sentados pasando todos al comedor el cual lo tenemos ambientado con los sillus frente al mural en donde se comenzo la función con canciones el cual les gusto bastante y se mostraron muy atentos a todo lo que se les presentaba, se les conto que cada vez que lavamos nuestras manos debemos lavar las manos y asi evitar infecciones y la diarrea, con el compañía de los demás niños de los otros niveles; contadores se mantuvo en su lugar muy atentos a lo expuesto a través de las canciones, finalmente pasaron a lavar las manos

D 05 M 06 A 24 Tema

Valoración Caminadores

Junio 07 - 2024

En este día las niñas y los niños fueron llegando muy tranquilos al encontrarse con sus compañeros y compañeras en el salón. Al ingresar disfrutaron de rondas infantiles, luego pasaron a realizar las rutinas de higiene y autocuidado para consumir los alimentos ofrecidos. Al ingresar de nuevo al salón usando los delantales las profesionales les invitaron a que se ubicaran en un costado del salón esperando las indicaciones y poco a poco se fueron ubicando frente a las paletas elaborados por las familias y se les entrego espumas y se les fue explicando como usarlas junto con el uso de ir plasmando sobre el papel sus trazos y obras de arte en este espacio se observo que las niñas y las niñas hicieron uso de los diferentes elementos, explorando junto con sus compañeros y compañeras las paletas que tenían pintura. Al iniciar Jirigmyth se mostro poco interesada en juntar los dedos o manos, con ayuda de las profesionales fue sintiendose mas segura y contrada en este espacio, Angel y Jefferson pasaron sus manos por la cara y sintiendose alegres al ver que se pintaron su rostro Isabella realizo trazos con la espuma hasta romper el papel, sofia realizo trazos mas definidos sin usar la espuma solo usando los dedos. en general todos lograron disfrutar de la experiencia, seguido pasaron a realizar el lavado de manos.

En horas de la tarde eligieron el cuento del leon y muy animados fueron parafraseando pasando con la cara del leon por los rostros de sus niñas y los niños

Valoracion Caminadores
Junio 11 2024

Al comenzar el dia de hoy despues de un largo fin de semana las niñas y los niños fueron recibidos por las profesionales a medida que iban llegando para sorpresa de todos Laura llego muy contenta saludando y sin llorar se fue junto a Angel Isabella y Aidan que ya habian llegado, luego de lavarse las manos pasaron al comedor en donde compartieron con los alimentos y se puede evidenciar que dia tras dia se estan comportando mejor en el comedor adquiriendo mayor independencia y entendo hacer requerido, luego se dispusieron a realizar los inhalers y los que estan en conto de extintores avisaron cuando sienten la necesidad, el avance en este aspecto es satisfactorio ya que se contó con seis niñas y niños que controlan sus esfinteres, regresando al salón se divirtieron con los juegos de juego que se tenian organizados mientras se terminaba la ambientación para seguir con la actividad, al ver que se tenian las mesas puestas en hileras y con globos encima todos mostraron curiosidad por saber lo que se haria allí en ese lugar, las profesionales les pusieron un reto de diferencia pegando bombas debajo de las mesas y dejando algunas figuras de animales dentro tambien colocamos luces de colores y se les pidio que ingresaran gateando para llegar al otro extremo todos pasaron muy contentos y se devolvian al inicio para volver a ingresar, sin embargo Sofia en el principio sintió temor de entrar ya que vió oscuro pero despues de ver la alegria de sus compañeros se animo a pasar y ya despues no queria salir del tunel, disfrutaron mucho esta actividad.

P M A Tema

Valoración Caminadores

Junio - 12- 2024

El día de hoy al momento de ingresar los niños y las niñas fueron llegando uno a uno saludando a sus compañeros y compañeras. Al ingresar al aula fueron recibidos con música infantil y rondas donde bailaron haciendo movimientos controlados, imitando también las gestos de las profesionales, repitiendo las palabras Isabella mencionaba las últimas palabras de las rondas, seguido pasaron a realizar la rutina de higiene diaria preparandose para pasar al comedor! al ingresar al aula se ubicaron sobre el tapete de fomy a observar la mimica de la lengua donde abrieron y cerraron la boca sacando la lengua y moviendola de un lado a otro, también tocando su nariz, tapando y destapando los ojos; seguido pasaron al área del comedor a disfrutar de las burbujas y del baile a través del movimiento del cuerpo al saltar, mover los brazos las piernas, girar, y jugar con las burbujas. En este espacio se observo gusto por parte de los niños y las niñas al disfrutar de experiencias nuevas que son de su interes! también se observo mayor aumento en el vocabulario de forma más clara.

En horas de la tarde consumieron muy bien los alimentos y al ingresar al salón observaron la pistola de burbujas pidiendo más señalando con las manos, expresando sus gustos e intereses.

Emma's

Valoración Caminadores

Junio - 13 - 2024

Al momento del ingreso de los niños y las niñas las profesionales los estaban esperando a la entrada del salón con los rincones organizados con los elementos y aros para insertar con los cuales ellos se divierten mucho se les continua realizando el saludo al ingresar hasta que ellos vayan adquiriendo este gran hábito, al integrar Isabella lo primero que hizo fue pedir un aro para poder jugar con ellos en el siguiente momento pasaron a consumir sus alimentos donde se puede evidenciar que cada día van adquiriendo mayor independencia al estar en el comedor y después de un pequeño descanso pasaron al baño y ya se ha logrado el completo control de esfínteres de Angel, Rafael, Isabella, Nya, después regresaron al salón a donde con ayuda de las profesionales del gimnasio las profesionales les explicaron la manera adecuada de subir las escalera, así fueron pasando uno por uno a realizar el ejercicio, después nos desplazamos para el segundo piso, recordando la manera correcta de subir las escaleras, enseguida observaron el video el cual reafirmaba lo explicado en el salón y al terminar de verlo ya que fue bastante corto observamos a los niños y las niñas observando desde la reja como la profesional subía y bajaba las escaleras teniendo en la baranda mostrando también lo que no se debe hacer para evitar tener accidentes en las escaleras es muy bueno ver como todos prestaron atención y muy tranquilos observaron las acciones realizadas después se procedió a hacer la misma acción pero ahora saliendo del salón y siguiendo las indicaciones con respecto al bajar

Valoración Caminadores

Junio 14 - 2024

Al ingresar las niñas y los niños al jardín fueron llegando tranquilos junto con sus padres y sin presentar llanto. Saludaron a sus compañeros y profesionales. En el salón encontraron diferentes espacios de juego con fichas de armar en este espacio se fueron ubicando en los diferentes partes del salón armando las fichas una sobre otra. Gael no mostro gusto al jugar con las fichas y las empezo a lanzar por todas partes, Aidan se sento y muy concentrado armo, apilo las fichas del armadillo sin permitir que nadie le ayudara, realizaron sus rutinas de higiene, mostrandose animados al cepillarse los dientes. En la jornada de actividad fisica, disfrutaron del circuito en el salón de colchonetas, donde pasaron de forma individual y se observo que Sofia es muy nerviosa al llegar a partes altas pidiendo la ayuda del adulto. Jhranyth. tambien se expreso a través de gritos para que la tomaran de la mano para poder pasar el circuito, Laura. paso lanzandose sin medir el peligro o caida, pero logro resolver la situación y lo intento varias veces hasta perder el miedo, luego se les permitio juego libre y se balancearon en el rodillo explorando texturas y cargadas, en el siguiente espacio de bailo se observo que ya tienen mayor control motriz al imitar los movimientos. En horas de la tarde jugaron a la gallinita ciega con los profesionales, dando inicio vendando los ojos de la profesional para dar la explicación, en este corrieron, gritaron, observaron y participaron. de esta experiencia muy gratificados. En este se observo el disfrute de estos espacios.

D 05 M 06 A 24 Tema

Valoración Caminadores

Junio - 17 - 2024

Al momento de ingresar las niñas y los niños, los profesionales los recibieron con un fuerte abrazo, se les invitó a pasar al salón, la primera en llegar fue Jiromyth seguida de Laura quien adaptada por completo llega saludo a los profesionales y se incorpora al juego junto a los compañeros hay quedo tranquila esperando que llegaran todos sus compañeros, al estar todos pasaron al comedor y consumieron sus alimentos, sin embargo Isabella nuevamente demostró que el huevo no es de su agrado y comenzó a cucharearselo a Rafael y el con mucho gusto lo recibió, al terminar realizaron los retales demostrando que ya conocen cada momento o rutina real, todos en el jardín, en cuanto al proceso de control de esfínteres se evidencia el adelantado y progreso de los niños y niñas que ya controlan como lo son Rafael, Antonella, Isabella, Angel y Mia acompañado con Aidan, Jiromyth y Manuel, después colocamos la canción cabeza hombros, rodillas y pies invitandolos a seguir los movimientos señalando las partes allí mencionadas observando que ya se conocen varias partes del cuerpo en especial Rafael, Isabella, Mia y Antonella. Después les proporcionamos los dibujos de las rayitas colocándolos sobre mesas mientras ellos rasgaban papel crepé poco a poco pasaban a la mesa en donde les explicamos le pegaran el cabello de cada rostro, participaron muy contentos sin embargo Jiromyth se enojó al ver que Julian se acercó a quitarle algunas tiras de papel, Jefferson al su parte pegaba y al mismo tiempo despegaba el papel dando como resultado un dibujo sin pelo, lo que demostró mas entendido fue Antonella

D [illegible] M [illegible] A [illegible] Tema [illegible]

Valoración Caminadores
19 Junio 2024

Al momento de ingresar los niños y los niños, las profesionales estaban esperando para recibirlos como se acostumbra a diario invitandolos a pasar al salón la primera en llegar fué Anthonella seguida de Jinanyth que no quería entrar, pero al ver que se les ofería teléfonos musicales como parte de la ambientación soltó de inmediato la mano de la mamá para entrar corriendo agarrando un teléfono lo mismo sucedió con todos los que iban llegando este sencillo juego les ayuda a fortalecer su vocabulario ya que se les estimula por medio del diálogo, enseguida comenzamos con las medias nueves en su totalidad, siguiendo con las rutinas diarias pasaron a realizar los rituales de higiene y continuamos con el control de esfínteres con Mariangel y Aidan, al terminar regresamos al salón en donde todos se divirtieron compartiendo de movimientos corporales siguiendo los ritmos de la música que colocabamos, enseguida los ubicamos sentados para que observaran todas las imágenes que se tenían programadas a medida que se les mostraba, Gael, Isabella, Mia, Rafael, Sofía y Anthonella relacionaron de inmediato las imágenes con el lugar en el baño donde se hacen sus necesidades, Isabella decía "chichi y popó en baño" demostrando que cada día habla con mayor claridad al igual que Rafael, Sofía, y Gael son los que más claro se expresan, con esta actividad se pretende continuar con el fortalecimiento del control de esfínteres enseguida observaron el video y terminamos en el baño recordando la zona indicada para el control al llegar ellos lo identificaron de inmediato y al volver al salón se detuvieron a ver las imágenes mencionando que "chichi y popó" demostrando que asociaron muy bien las imágenes con el lugar y su utilidad

Emmis

D | U | A | Tarea

Valoración Caminadores

Junio 20 - 2024

En este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín en compañía de sus padres y acudientes al encontrarse de nuevo con las profesionales. Al ingresar al salón las niñas y los niños disfrutaron de los rincones con balones lanzandolos en los diferentes espacios donde se observo disfrute del juego grupal que iniciaron con las profesionales y las niñas y niños, en este espacio se permitio fortalecer los vinculos con el grupo. Seguido se les invito pasar al baño a realizar sus rituales diarios de higiene al cepillar sus dientes y lavados de manos y control de esfinteres. Seguido pasaron al salón de parvulos donde observaron el dramatizado realizado por las profesionales muy atentos, observaron las calmas y señales que se usaron en el dramatizado, al subir y bajar se observo que ya han afianzado sus movimientos teniendo mayor control motriz al subir y bajar las escaleras, siguiendo la instrucción de coger fuerte las barandas haciendolo con mayor seguridad. Se observo que Sofia ha perdido el miedo y realizo este ejercicio con mayor confianza al finalizar y llegar al salón las profesionales les celebro sus logros en las escaleras y cuidado al caminar en los espacios del comedor ya que se les libro las señales de piso mojado con el fin de recordar las acciones de cuidado a transitar por espacios humedos. En horas de la tarde participaron de la narración del cuento para que usen la lengua. el cual les gusto mucho ver imagenes nuevas

Valoración Caminadores
Junio 24 - 2024

En este día las niñas y los niños fueron ingresando en compañía de sus padres madres y acudientes, algunos, se mostraron nostálgicos al separarse de sus acompañantes, al ingresar al aula fueron recibidos con calurosos abrazo por parte de las profesionales hacia las niñas y niños. Al ingresar al salón las niñas y los niños disfrutaron de diferentes rincones de exploración donde observaron y dieron diferentes usos y posibilidades de juego a los tableros mágicos, utensilios de cocina se observo en Jerónimo gustoso al observar cuentos muy atenta y entregada a la lectura haciendo trazos de un lado a otro dentro de los tableros, en el área del salón se dispuso de varias imagenes tapadas y se les invito a explorar y descubrir los diferentes objetos y elementos que se encontraban en este, muy animados fueron nombrando los elementos, unos de forma mas clara que otros, seguido se les invito a pasar a realizar las rutinas de higiene al realizar el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres. Usaron también los binoculares elaborados por sus padres con tubos de papel, este juguete elaborado les gusto mucho ya que se forraron con papel celofan de colores. Invito la profesional provocando con gestos de asombro al observar a través de este en horas de la tarde, disfrutaron de la narración del cuento de "Si eres feliz y tu lo sabes" donde Gael Rafael, Sofia y Arrangel mencionaban "el leon" ya que este llama su atención.

D 25 M 06 A 24 Tema

Valoración Caminadores
Junio 25 2024

Dando inicio al día de hoy las profesiona-
les esperaron a los niños y los niños en la
estado para darles la bienvenida adecuada
con la cual ellos se sienten muy tranquilos
al quedarse en el jardín, Rafael llego muy
temprano ya que la mamá va a trabajar y
primero fue el primero en llegar, cuando ya
llegaron todos pasaron al comedor en donde
consumieron sus alimentos con agrado, ense-
guida pasaron al baño fortaleciendo los há-
bitos de higiene diarios evidenciando que en
relación a tiempos atrás ya sostienen el
cepillo con firmeza y ellos mismos rea-
lizan el cepillado de dientes, también les gus-
ta lavar sus manos aunque es necesario contro-
lar el uso del agua porque les encanta jugar
con la misma, también es grato observar
como ya identifican el sitio donde se
arroja la toalla de papel después de uti-
lizarla, regresando al salón compartieron con
los espectros de juego mientras las profesio-
nales preparaban la culminación del mo-
mento en un comienzo dejaron de lado lo que
estaban haciendo para observar las cajas que las
profesionales tenían organizadas con unas imá-
genes del cuerpo humano cada una pegada
en unas cajas a gran tamaño, entonando la can-
ción "cabeza, hombros, piernas y pies" siguieron
las indicaciones Isabella, Rafael, Aiden Sofía,
Nia y Jinanyth los demás solo observaban el
lugar que la profesional señalaba después acom-
pañaban las cajas en el orden real y se les pe-
día que señalaran las partes que les decían
y en realidad los señalaban pero no
en las imágenes sino en ellos mismos
nombrando la cabeza y lo que más reco-
nocen son los ojos, nariz, boca, dientes, o-
jos, manos y pies, continuaremos con ac-
tividades de reconocimiento del cuerpo.
Emonis

D M A Tema

Valoración Caminadores

Junio 26 - 2024

En este dia las niñas y los niños ingresaron muy tranquilos al jardin en compañia de sus padres, al llegar al salón fueron recibidos por las profesionales con caluroso abrazo, de bienvenida. En el centro del salón se dejo una bolsa grande negra, provocando la curiosidad de las niñas y los niños, en este espacio Elian se inclino a observar que habia dentro de la bolsa y su expresión fue saltar al rededor de esta. poco a poco la profesional fue sacando los juguetes donde se observo que las niñas y niños fijaron su atención en espera de los diferentes juguetes haciendo una celebración a traves de aplausos y caras de asombro, generando en ellos y ellas agrado, seguido jugaron con carros, pelotas pequeñas y animales. Al finalizar se les invito a pasar al baño a realizar las prácticas diarias de higiene y control de estinteres, para luego pasar al comedor, actividad que realizan con seguridad al pasar al comedor en espera de los alimentos. Seguido pasaron al comedor a observar el dramatizado donde las profesionales representaron la escena de unas niñas jugando y una de ellas la mordio, hasta hacerla llorar accion que los niños y niñas quedaron sorprendidos y algunas entraron en llanto como sofia. ya que una de ellas era la profesora de ella. se tranquilizo y continuo al lado de la profesional. en este espacio los niño con sus dedos indicaban "no, no, no" Isabella mencionando "Minpato no!" al finalizar se les invito a respirar profundo haciendo el ejercicio para calmar las molestias y no lastimar a los amigos y amigas. En general se observo gusto por parte de los niñas y niños donde se promovio el respeto por el cuidado hacia sus pares a traves de técnicas para mejorar sus reacciones ante situaciones de disgusto.

Powered by CamScanner

Valoración
Caminadores
Junio 27 - 2024

El día de hoy comenzó con alegría para las niñas y los niños ya que organizaron el salón con cubos grandes, los cuales son de su total agrado al estar reunidos todos pasaron al comedor donde se puede evidenciar sus avances en relación al compartimento adecuado en el comedor, también es evidente que ya conocen los rutinas de higiene diarias, Isabella es la que siempre lidera los desplazamientos a los diferentes lugares también Rafael y Anthonella, luego de terminar el juego de cubos se dirigen a la cocineta donde depositan la toalla con la cual se secaron, después regresamos al salón en donde se dividieron en los rincones organizados mientras se prepara el ambiente para continuar con las actividades, al observar que las profesionales colocaron papel craft en el suelo lo primero en reaccionar fue Anthonella quien emocionada empezó a pintar, en cuanto recogimos los juguetes y fue pasando uno por uno a acostarse sobre el papel para que la profesional dibujara la silueta de todos, Jhanmyth al contrario no quería dejarse dibujar la silueta pero después de un rato ya al ver a los demás ella solita se acostó para ser dibujada, Ariés no quiso ni siquiera más tarde dejarse dibujar la silueta, también Rafael, la intención de la propuesta era después de tener todas las siluetas de todos se las colocaremos en la pared y cada uno decorara su propia silueta pero el tiempo no alcanzó por lo tanto lo dejamos para terminar más adelante.

D M A Tema

Valoración Caminadores

Junio 28 - 2024

En este día las niñas y los niños fueron llegando al jardín en compañía de sus padres, madres y acudientes, en este día, Angel ingreso llorando, y postrandose en el piso al papá, pero al llegar a los brazos de la profesional se torno mas tranquilo entrando en calma, seguido pasaron al área del baño a realizar las rutinas de higiene al lavado de manos y cepillado de dientes en este espacio ya identifican las acciones de usar el vaso, el sanitario y los elementos del lavado pasaron al comedor y disfrutaron del consumo de los alimentos ofrecidos. En este día participaron de una actividad recreativa dirigida por la policía nacional, donde participaron de rondas donde bailaron y jugaron con las niñas y los niños de los otros niveles del jardín. en este espacio algunas niños como Julian y Elian no participaron ya que no se sintieron comodos al ver personas nuevas, solo al regazo de las profesionales, al finalizar los policías entregaron a cada uno de los niños y las niñas un globo en forma de perro y fueron pasando al aula, con este elemento se observo que llamo la atención los sonidos y sensaciones que se generaron al contacto con los dientes hasta que se estallara, esto les fue un ejercicio agradable, seguido subieron al parque muy animados ya que es un espacio que les agrada y disfrutan del interactuar con las piscinas de pelotas y los carros de montar.

En general se observo en los niños y niñas mayor control motriz al imitar los movimientos dirigido logrando mayor consciencia cognitiva, también se fortalecio la coordinación motriz gruesa a partir de las posibilidades propias de la edad